

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
26.06.2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Анализ финансовой отчетности**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01- Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки - **2020**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н. ст. преподаватель Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.3.1. Типовые тестовые задания.....	14
7.3.2. Типовые контрольные задания.....	19
7.3.3.Примерные вопросы к зачету.....	19
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
8.1. Основная литература.....	23
8.2. Дополнительная литература.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	26
10.1. Общесистемные требования.....	26
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

Анализ финансовой отчетности

**Целью** изучения дисциплины является: формирование комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по проведению анализа форм финансовой отчетности для принятия эффективных управленческих решений и обеспечения экономической безопасности организации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта;

- изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания;

- выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты, движение денежных средств и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности; количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя; выявлять неиспользованные резервы повышения финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов и улучшения их финансового состояния.
		<b>Владеть:</b> методикой расчета абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовые результаты, движение денежных средств и финансовое состояние хозяйствующих субъектов по данным финансовой отчетности; - навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов и улучшение их финансового состояния.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений» «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерская финансовая отчетность», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Анализ финансовой отчетности» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Международные стандарты финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	36	8
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	60
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
				Аудиторные уч. занятия			
				Лек	Пр	Лаб	
1.	4/8	<b>Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.</b> Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.	8	2	2		4
2.	4/8	<b>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.</b> Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ	16	4	4		8

		относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.					
3.	4/8	<b>Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах.</b> Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.	16	4	4		8
4.	4/8	<b>Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.</b> Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.	8	2	2		4
5.	4/8	<b>Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.</b> Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.	8	2	2		4
6.	4/8	<b>Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых</b>	8	2	2		4

		<b>результатах.</b> Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.					
7.	4/8	<b>Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.</b> Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.	8	2	2		4
		<b>Итого</b>	72	18	18		36

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
				Аудиторные уч. занятия			
				Лек	Пр	Лаб	
1.	5	<b>Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.</b> Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Методы	10	2			8



		анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.					
2.	5	<b>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.</b> Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.	10				10
3.	5	<b>Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах.</b> Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.	10		2		8
4.	5	<b>Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об</b>	10		2		8

		<b>изменениях капитала.</b> Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.					
5.	5	<b>Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.</b> Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.	10				10
6.	5	<b>Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</b> Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.	10	2			8
7.	5	<b>Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.</b> Значение	8				8

		и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.					
		<b>КСР</b>	4				
		<b>Итого</b>	72	4	4		60

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для бакалавров направления 38.03.01 – Экономика.
2. Словарь терминов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» бакалавров направления 38.03.01 – Экономика.
3. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемо й компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
<i>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности</i>		
ПК-5	Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	1 этап
ПК-5	Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	1 этап
ПК-5	Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах	1 этап
ПК-5	Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	1 этап
ПК-5	Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	1 этап
ПК-5	Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1 этап
ПК-5	Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности	2 этап

##### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1.Способность обучаемого	1.Способность обучаемого	<u>2 балла</u> <i>ставится в случае:</i> незнания

<p>продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятель</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой</p>

<p>ность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

7.3.1. Типовые тестовые задания

**1. Факторы, влияющие на изменение величины прибыли (убытка):**

- а) цена реализации, переменные затраты, постоянные затраты, количество продаж;
- б) выручка от продаж и материалоемкость;
- в) валовой доход и издержки производства.

**2. К прочим финансовым результатам относятся:**

- а) продажа товаров;
- б) дотации и средства, полученные в результате чрезвычайных ситуаций;
- в) прибыль (убыток) прошлых лет, выявленная в отчетном году.

**3. Рентабельность продукции - это:**

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение прибыли реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

**4. Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации в процентном выражении представляет собой:**

- а) ликвидность;
- б) платежеспособность;
- в) маневренность;
- г) рентабельность продукции;
- д) рентабельность продаж.

**5. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, – это:**

- а) финансовый леверидж;
- б) производственный рычаг;
- в) порог рентабельности;
- г) сила воздействия операционного рычага;
- д) точка разрыва;
- е) запас финансовой прочности.

**6. Структуру баланса оценивают на основе:**

- а) коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса;
- б) коэффициентов оборачиваемости активов баланса;
- в) коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными средствами.

**7. Структуру баланса оценивают на основе коэффициента:**

- а) рентабельности всего капитала;
- б) оборачиваемости активов баланса;
- в) текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.

**8. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:**

- а) реинвестированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления предприятия;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования?

**9. Капитальные вложения – это:**

- а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции.

**10. К оборотным производственным фондам относятся активы:**

- а) сырье и материалы;
- б) готовая продукция на складе;
- в) здания и сооружения;
- г) денежные средства в кассе;
- д) денежные средства на расчетном счете предприятия;
- е) дебиторская задолженность;
- ж) кредиторская задолженность?

**11. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения, – это:**

- а) оборотный капитал;
- б) инвестиции;
- в) основные фонды;
- г) капитальные вложения.

**12. Структура оборотных средств представляет собой:**

- а) совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
- б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- в) совокупность предметов труда и средств труда;
- г) совокупность денежных ресурсов.

**13. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности имеет целью:**

- а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- б) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности;
- в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.

**14. Число дней оборота дебиторской и кредиторской задолженности кратно числу дней периода. Свободные средства в обороте или их недостаток определяются:**

- а) числом дней оборота дебиторской задолженности;
- б) средним однодневным платежом дебиторов;
- в) разницей в среднем однодневном платеже дебиторов и кредиторам.

**15. Показатель финансово-эксплуатационной потребности отражает:**

- а) наличие собственных оборотных средств;
- б) наличие просроченной дебиторской задолженности;
- в) потребность в собственных оборотных средствах.

**16. Величина финансово-эксплуатационной потребности снижается при условии:**

- а) увеличения собственного капитала;
- б) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности;
- в) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности.

**17. Ускорение оборачиваемости запасов:**

- а) уменьшает величину финансово-эксплуатационной потребности;
- б) увеличивает ее;
- в) не влияет на нее.

**18. Соотношение  $100\% < T_A < T_{VPP} < T_{PR}$ , называют:**

- а) золотым правилом экономики;
- б) серебряным правилом экономики;
- в) золотым правилом хеджирования.

**19. Замораживание капитала в дебиторской задолженности :**

- а) ускоряет оборачиваемость капитала;
- б) замедляет оборачиваемость капитала;
- в) не оказывает ни какого влияния.

**20. Коэффициент ликвидности денежного потока определяется как:**

- а) отношение положительных денежных потоков к отрицательным денежным потокам;
- б) произведение положительных денежных потоков и отрицательных денежных потоков;
- в) разница между положительными денежными потоками и отрицательными денежными потоками.

**21. Факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотных средств:**

- а) стоимость валовой продукции и среднегодовая стоимость собственного капитала;
- б) стоимость товарной продукции и среднегодовая стоимость оборотных средств;
- в) стоимость товарной продукции и среднегодовая стоимость активов.

**22. Оборачиваемость активов характеризует показатель:**

- а) товарооборот и оборотные активы;
- б) время обращения средств;
- в) рентабельность использования оборотных активов.

**23. Уровень деловой активности предприятия можно определить с помощью показателей:**

- а) оборачиваемости отдельных видов и общей суммы имущества;
- б) использования заемных средств;
- в) ликвидности предприятия.

**24. Показатель, характеризующий использование предприятием заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала, – это:**

- а) производственный леверидж;
- б) эффект финансового левериджа;
- в) запас финансовой прочности;
- г) точка безубыточности.

**25. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:**

- а) выручкой от реализации продукции;
- б) оборачиваемостью оборотных активов;
- в) остатком денежных средств на расчетном счете.

**26. Соотношение собственных и заемных источников финансирования можно оценивать коэффициентом:**

- а) концентрации капитала;
- б) маневренности собственного капитала;
- в) структуры долгосрочных вложений.

**27. Из перечисленных ниже коэффициентов финансовой устойчивости какой входит в состав ключевых:**

- а) коэффициент структуры долгосрочных вложений;
- б) коэффициент долгосрочного привлечения заемных источников;
- в) коэффициент устойчивого финансирования.

**28. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования зависит от доли в активах баланса:**

- а) дебиторской задолженности;
- б) краткосрочных финансовых вложений;
- в) внеоборотных активов.

**29. Для оценки эффективности использования кредита имеет практическое значение:**

- а) прирост прибыли от продаж;
- б) прирост нераспределенной прибыли;
- в) снижение операционных расходов.

**30. В состав денежного потока входит:**

- а) выручка от продаж;
- б) прибыль от продаж;
- в) суммы платежей покупателей;

**31. Анализ и оценку структуры баланса предприятия проводят на основе коэффициента:**

- а) текущей ликвидности;
- б) восстановления платежеспособности;
- в) текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами.

**32. Ликвидность предприятия представляет собой:**

- а) способность фирмы платить по своим обязательствам;
- б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность;
- в) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства.



**33. Чистые оборотные активы – это:**

- а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
- б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
- в) сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
- г) сумма дебиторской и кредиторской задолженности.

**34. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:**

- а) операционный левэридж;
- б) финансовый левэридж;
- в) левэридж активов.

**35. Платежеспособность - это:**

- а) наличие у предприятия возможности погасить долги;
- б) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги;
- в) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

**36. Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по балансовым данным, позволяет оценить:**

- а) действительную платежеспособность предприятия;
- б) отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
- в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.

**37. Для расчета необходимого коэффициента общей ликвидности используется стоимость оборотных активов:**

- а) отраженная в балансе;
- б) за вычетом неликвидных запасов и безнадежной дебиторской задолженности;
- в) расчетная стоимость необходимых запасов.

**38. Если необходимый коэффициент общей ликвидности выше реального, это означает:**

- а) недостаток запасов по сравнению с необходимыми запасами;
- б) равенство необходимых и имеющихся запасов;
- в) излишек запасов по сравнению с необходимыми запасами.

**39. При расчете эталонного коэффициента общей ликвидности используются:**

- а) балансовые оборотные активы;
- б) балансовая кредиторская задолженность;
- в) расчетная стоимость оборотных активов и краткосрочной задолженности.

**40. Операционный левэридж – это:**

- а) темпы роста выручки от продаж;
- б) темпы снижения прибыли от продаж;
- в) отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения выручки от продаж.

**41. Показатели, характеризующие уровень платежеспособности предприятия:**

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости средств;
- в) коэффициент годности.

**42. Установите соответствие актива группе:**

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) труднореализуемые;    | а) денежные средства;         |
| 2) быстрореализуемые;    | б) дебиторская задолженность; |
| 3) наиболее ликвидные;   | в) запасы и затраты;          |
| 4) медленно реализуемые. | г) нематериальные активы.     |

**43. Риск - это:**

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;

- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

**44. Банкротство – это:**

- а) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке;
- б) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки.

**45. Основным критерием для признания арбитражным судом должника банкротом является:**

- а) значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2 и (или) значение коэффициента обеспеченности собственными средствами меньше 1;
- б) значение коэффициента утраты платежеспособности меньше 1;
- в) наличие обязательств, не исполненных в течение 3 месяцев с момента наступления

**46. Кредитоспособность – это:**

- а) возможность предприятия погасить долговые обязательства;
- б) ликвидность активов;
- в) способность предприятия привлекать и возвращать платный заемный капитал.

### 7.3.2. Типовые контрольные задания

*Используя данные финансовой отчетности конкретной организации:*

1. Найти общую рентабельность имущества.
2. Провести вертикальный анализ собственного капитала.
3. Сделать горизонтальный анализ движения денежных средств по финансовой деятельности.
4. Провести факторный анализ общей рентабельности активов.
5. Построить аналитический баланс.
6. Найти чистую рентабельность имущества.
7. Провести вертикальный анализ дебиторской задолженности.
8. Сделать горизонтальный анализ движения денежных средств по финансовой деятельности.
9. Провести факторный анализ чистой рентабельности активов.
10. Построить аналитический отчет о прибылях и убытках.
11. Найти общую рентабельность собственного капитала.
12. Провести вертикальный анализ запасов.
13. Сделать горизонтальный анализ расходов по обычным видам деятельности.
14. Провести факторный анализ общей рентабельности собственного капитала.
15. Построить аналитический отчет об изменениях капитала.
16. Найти чистую рентабельность собственного капитала.
17. Провести вертикальный анализ займов и кредитов.
18. Сделать горизонтальный анализ поступления денежных средств по инвестиционной деятельности.
19. Провести факторный анализ чистой рентабельности собственного капитала.
20. Построить аналитический отчет о движении денежных средств.
21. Оценить эффективность управления в производстве и реализации выпускаемой продукции.
22. Провести вертикальный анализ кредиторской задолженности.
23. Сделать горизонтальный анализ уменьшения денежных средств по текущей деятельности.
24. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
25. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.

26. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках.
27. Горизонтальный анализ отчета о прибылях и убытках.
28. Расчет финансовых коэффициентов на основе финансовой отчетности

### 7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов анализа
2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей
3. Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации
4. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности
5. Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности
6. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности
7. Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.
9. Организационные и методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности. Пояснительная записка как форма обобщения результатов анализа
10. Реформирование финансовой отчетности в Российской Федерации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности – как основа повышения её аналитичности
11. Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений
12. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.
13. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса
14. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования
15. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств
16. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования
17. Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения
18. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
19. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
20. Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности.
22. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости
23. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности

24. Факторный анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий её замедления
25. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений её ускорения
26. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
27. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
28. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности её оборотных активов
29. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса
30. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности
31. Оценка динамики финансового положения организации по абсолютным данным баланса и относительным показателям
32. Анализ и оценка оптимизации структуры заемного и собственного капитала
33. Анализ и оценка эффективности использования кредитных ресурсов. Обоснование целесообразности привлечения краткосрочного кредита
34. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств
35. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
36. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций. Выявление причин кризисного финансового положения организации
37. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования
38. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение
39. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации
40. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
41. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств
42. Методика анализа денежных потоков косвенным методом по бухгалтерской отчетности
43. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности
44. Сегментарная отчетность и её информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментарной отчетности
45. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике
46. Влияние учетной политики организации на формирование показателей финансовой отчетности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

##### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка

	профессионального цикла «удовлетворительно»-	причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	«отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мелихова, Л. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-85536-918-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615128> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/112157> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255456> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат/	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 411 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры в количестве 12 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная



ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  
пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero  
(Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);

пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия  
№ GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);

образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции,  
дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);

пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN)  
4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);

подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching»  
(Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;

система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от  
20.01.2021 г.);

Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021  
г.);

пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок  
действия лицензии: бессрочная);

векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок  
действия лицензии: бессрочная);

программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок  
действия лицензии: бессрочная);

Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная  
(академическая) лицензия);

Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная  
(академическая) лицензия);

Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная  
(академическая) лицензия).

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и  
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  
университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».